Принято педагогическим Советом УТВЕРЖДАЮ

Протокол №\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Заведующий МАДОУ д/с № 1 г.Нытва

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.С.Евсеева

 Приказ №\_\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке организации инклюзивного образования детей

с ограниченными возможностями здоровья

и детей – инвалидов

в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 г.Нытва

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

 1.1.Настоящее Положение определяет порядок организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ) в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 1 г. Нытва (далее МАДОУ)

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с приказом Минобрнауки №1014 от 30.08.2013г «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Законом Пермского края от12 марта 2014 года №308-ПК "Об образовании в Пермском крае**",** Постановления правительства Пермского края от 27.08.2010г. N 560-п (ред .от 22.01.2015) «Об утверждении Порядка предоставления компенсации части затрат родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей-инвалидов дошкольного возраста на дому по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»; пункт 1 Указа Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 г. № 1157 "О дополнительных мерах государственной поддержки инвалидов".

**2. Организация инклюзивного образования**

2.1.Инклюзивное образование детей с ОВЗ дошкольного возраста осуществляется путем организации совместного процесса детей с ОВЗ и детей, не имеющих таких ограничений, в одной группе образовательного учреждения, реализующей программу дошкольного образования (образовательная инклюзия), если это не препятствует успешному освоению образовательной программы всеми воспитанниками.

2.2 Выбор формы образовательной инклюзии в процессе организации инклюзивного образования детей с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или0 психического развития, сложности структуры нарушения, уровня готовности ребенка к инклюзии в среду нормального развивающихся сверстников:

-**комбинированная инклюзия,** при которой дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к речевым нормам, по 1-2 человека на равных воспитываются в массовых группах, получая постоянную коррекционную помощь специалиста-дефектолога;

-**частичная инклюзия,** при которой дети, еще не способные на равных со здоровыми сверстниками овладевать федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования, вливаются лишь на часть дня (например, на его вторую половину) в массовые группы по 1-2 человека;

-**временная инклюзия,** при которой все воспитанники группы компенсирующей направленности вне зависимости от уровня психофизического и речевого развития объединяются со здоровыми детьми не реже 2-х раз в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера.

2.3.Организация образовательного процесса в условиях инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в системе психолого-медико-педагогического сопровождения.

2.4.Инклюзивное образование детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой образовательного учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе федерального образовательного стандарта дошкольного образования с учетом особенностей психофизического развития и возможностей воспитанников.

2.5. Технологии, методы и формы работы с детьми с ОВЗ определяются специалистами МАДОУ, исходя их особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.

**3. Порядок направления на инклюзивное образование**

3.1. Администрация дошкольной образовательной организации обеспечивает прием ребенка по направлению Управления образования и заявлению родителей (законных представителей) для организации непосредственно образовательной деятельности по адаптированной программе при наличии заключения ПМПК, или обучение на дому по справке медицинского учреждения.

 3.2. В течение учебного года администрация образовательной организации ведет учет посещаемости и ежемесячно сдает табеля в Управление образования.

 3.3. Образовательная организация при наличии соответствующих условий проводит коррекцию и сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов). С письменного согласия родителей (законных представителей) организует обучение данной категории детей на дому .

 3.4. Образовательная организация обеспечивает надлежащую защиту персональных данных в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации", от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".

 3.5. Руководитель образовательной организации несет ответственность за:

1) достоверность сведений;

2) конфиденциальность персональных данных, вносимых в базу Учета детей с ОВЗ после получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей);

3) своевременность внесения сведений в базу Учета детей с ОВЗ.

 3.6.Руководитель образовательной организации подтверждают достоверность сведений, направляемых муниципальному оператору на 01 число каждого месяца по результатам сверки информации, находящейся в базе Учета детей с ОВЗ.

**4. Психолого-педагогическое сопровождение** **ребенка с ОВЗ, обучающегося в форме инклюзивного образования**

4.1. Специалисты МАДОУ:

-осуществляют психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ;

-определяют возможности инклюзии конкретного ребенка, условий и форм инклюзии;

-проводят предварительную работу с воспитанниками, родителями (законными представителями), педагогами образовательного учреждения, направленную на подготовку включения ребенка с ОВЗ в инклюзивный процесс;

-обеспечивают консультативно-просветительскую поддержку участников инклюзивного процесса;

-разрабатывают индивидуальные образовательные маршруты детей с ОВЗ, инклюзированных в среду здоровых сверстников;

-организуют систематическое сопровождение образовательного процесса в условиях инклюзии;

-осуществляют анализ выполненных рекомендаций всеми участниками процесса инклюзии.

**5.Кадровое обеспечение образовательного процесса**

5.1.Для работы в системе инклюзивного образования назначаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности, подтвержденную документами об образовании.

5.2.Штат МАДОУ в обязательном порядке дополнительно комплектуется следующими специалистами: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог.

**6.Финансирование инклюзивного образования**

 6.1. Финансирование МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

6.2.Размер коэффициента специфики работы для педагогического персонала с детьми ОВЗ выплачивается в соответствии с Положением о стимулировании специалистов МАДОУ.

Форма заявления родителя (законного представителя) на получение услуги

по воспитанию и обучению ребенка – инвалида на дому.

 Заведующему М\_\_ДОУ д/с \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О.)

 от: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф. И. О.)

 проживающей (его) по адресу:

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 ТЕЛ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_

Заявление.

Прошу принять моего ребенка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (Ф.И.О. ребенка, дата рождения)

в муниципальное дошкольное образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для организации воспитания и обучения его на дому по адаптированной программе дошкольного образования **педагогами учреждения**

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Подпись \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

### Приложение

### к приказу управления образования

**Форма договора № \_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **на воспитание и обучение ребенка-инвалида на дому**

Нытвенский район "\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Дошкольное образовательное учреждение именуемое в дальнейшем **«М\_ДОУ» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, действующее на основании лицензии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, выданной (регистрационный №, серия, дата выдачи)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование органа, выдавшего лицензию)

в лице заведующего \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(ф.И.О.)

действующего на основании Устава \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

 (наименование М\_ДОУ)

с другой стороны \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. и статус законного представителя ребенка-инвалида, паспортные данные),

именуемый (ая) в дальнейшем **«Представитель – родитель (законный представитель)»**ребенка-инвалида \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

(Ф. И. О. ребенка, дата рождения)

заключили настоящий договор о нижеследующем:

**1. Предмет договора.**

1.1. Осуществление воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать уровень и форму реализации)

**2. Права М\_\_\_ДОУ**

2.1. Обеспечить контроль за условиями организации и осуществления воспитания и обучения ребёнка-инвалида на дому учреждением.

2.2. Обеспечить в случае наличия рекомендаций ПМПК по воспитанию и обучению ребенка-инвалида на дому по адаптированной программе выполнение данных рекомендаций.

2.3.Предоставть ребенку-инвалиду и родителю (законному представителю) методическую и консультативную помощь бесплатно, необходимую для освоения образовательных программ, в том числе в виде дополнительных платных образовательных услуг, оговоренных дополнительными условиями договора.

2.4. Учреждение вправе:

- при осуществлении воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому дополнительно приглашать педагогических работников из других МДОУ. Такие педагогические работники по договоренности с МДОУ могут участвовать совместно с педагогическими работниками данного МДОУ в проведении диагностирования уровня развития ребенка-инвалида;

- обращаться к работникам Управления образования, МДОУ по вопросам, касающимся воспитания и обучения ребенка-инвалида, расчета компенсации на воспитание и обучение ребенка-инвалида;

**3.Обязанности МДОУ:**

4.1. Зачислить ребенка-инвалида в учреждение и обеспечить обучение его по образовательной программе дошкольного образования в ДОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ либо на дому\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

4.2. Разработать нормативно-правовую базу, индивидуальный образовательный маршрут и адаптированную программу для ребенка-инвалида, в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования детей-инвалидов, составить индивидуальный маршрут (по согласованию с Представителем).

4.3.Оказывать Представителю методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ бесплатно.

4.5. Обеспечить перевод ребенка-инвалида на другую форму получения образования в случае расторжения договора по инициативе Представителя.

4.6. Информировать Представителя об изменениях во внутреннем распорядке МДОУ.

4.7.Предоставлять ребенку-инвалиду возможность принимать участие в мероприятиях, проводимых МДОУ.

4.8 Обеспечить бесплатное питание для ребенка – инвалида и с ОВЗ в ДОУ на заявленный Представителем период \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**4. Права представителя ………..**

**5. Представитель обязан:**

5.1. Для организации воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому представить в МДОУ: заявление об осуществлении воспитания и обучения ребенка – инвалида на дому на имя руководителя МДОУ; справку бюро медико-социальной экспертизы по Пермскому краю ; справку лечебно-профилактического учреждения по месту жительства с указанием диагноза; индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида.

5.2. Организовать образовательный процесс в соответствии с законодательством Российской Федерации в сфере образования детей-инвалидов, индивидуальным учебным планом ребенка-инвалида, графиком непосредственно образовательной деятельности;

5.3. Своевременно вносить установленную учреждением плату за дополнительные платные образовательные услуги, предоставляемые МДОУ за рамками основной образовательной программы .

5.4. Взаимодействовать с учреждением по вопросам воспитания и обучения ребенка-инвалида.

5.6. Информировать учреждение о предстоящем отсутствии ребенка (в письменной форме, с указанием причины или по телефону \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_).

5.7. Выполнять устав МДОУ и условия настоящего договора.

**6. Срок действия договора. Основания изменения и расторжения договора.**

6.1. Настоящий договор вступает в силу со дня подписания его сторонами и действует на период воспитания и обучения ребенка-инвалида на дому

 до "\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

6.2. Изменения и дополнения к договору оформляются в форме приложений к нему и являются неотъемлемой частью договора.

**7. Ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязательств по настоящему договору.**

7.1. В случае неисполнения или ненадлежащего исполнения сторонами обязательств по настоящему договору стороны несут ответственность, предусмотренную ГК РФ, федеральными законами, и иными нормативными правовыми актами.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  Образовательное учреждение | Родитель |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (полное наименование) | Ф.И.О. |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (юридический адрес) | (адрес места жительства) |
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | (подпись) | (подпись) |
|  | М.П. |  |

Дополнительные условия договора: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Договор составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую силу.