**Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Образовательная область** | **Обязательная часть образовательной программы ДОУ** | **Часть, формируемая участниками ОО** |
| **Перечень программ** | **Перечень технологий, методических пособий** |
| **«Физическое развитие»** | **Детство**: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб, 2014 | 1. Токаева Т.Э. Мир физической культуры и здоровья./ Пермь. Книжный мир.2002
2. Филиппова С.О.Спутник руководителя физического воспитания дошкольного учреждения./ СПб. Детство-Пресс.2005
3. Потапчук А.А. Лечебные игры и упражнения для детей./ СПб. Речь.2007

4.Муллаева Н.Б. Конспекты-сценарии занятий по физической культуре для дошкольников./ СПб.20085.Харченко Т.Е. Физкультурные праздники в детском саду. Сценарии спортивных праздников и развлечений./ СПб. Детство-Пресс.20096.. Харченко Т.Е. Организация двигательной деятельности детей в детском саду./ СПб. Детство-Пресс.20097.Ю.А.Кириллова. Комплексы упражнений (ОРУ) и подвижных игр на свежем воздухе для детей логопедических групп (ОНР) с 3до 7 лет/СПб.»Детство-Пресс»8.Зайцев Г. Уроки Мойдодыра / СПб. Акцидент.19979. Харченко Т.Е.Бодрящая гимнастика для дошкольников./ СПб. Детство –Пресс.201010.Павлова М.А., Лысогорская М.В. Здоровьесберегающая система ДОУ./ Волгоград.Учитель.200911. Крылова Н.И. Здоровьесберегающее пространство в ДОУ. Проектирование, тренинги, занятия./ Волгоград. Учитель.2009 | «Будь здоров, малыш!», занятия для детей младшего возраста, Т.Э.Токаева, г. Пермь, 2004 Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности «Будь здоров, старший дошкольник!», Т.Э.Токаева, Л.Б.Кустова, г. Пермь, 2009  |
| **«Социально-коммуникативное развитие»** | **Детство**: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб, 2014 | 1. 1.Потапова Т.В. Беседы с дошкольниками о профессиях./ М. 2003

2.. Афонькин С. Когда, зачем и почему./ СПб.Лань. 19963.. Мулько И.Ф.Развитие представлений о человеке в истории и культуре./ М. 20054. Буре Р.С. Мы друг другу помогаем./ СПб. Детство-Пресс. 20065. Буре Р.С. Как поступают друзья?/ СПб. Детство.-Пресс. 20066. Богусловская З.М. .Развивающие игры для детей./ М. Просвещение.19917. Солнцева О.В. дошкольник в мире игры. Сопровождение сюжетных игр детей./ СПб.20108. Короткова Н.А., Михайленко Н.Я. Организация сюжетной игры в детском саду./ М.20099. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольника с окружающей и социальной действительностью/ М. 200410.Крулехт М.В Дошкольник и рукотворный мир./ СПб. Детство-Пресс. 2003 11.Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Перспективный план работы по формированию экологической культуры у детей дошкольного возраста./ СПб. Детство- Пресс. 200812. Лыкова И.А. Художественный труд в д/с. Экопластика: аранжировки и скульптуры из природного материала./ М.Карапуз. 200913.С.Н.Нифонтова, О.А. Гаштова, Л.Н.Жук. Цикл развивающих целевых и тематических экскурсий для детей 4-7 лет. Учебно-методическое пособие.-СПб.: ООО «Издательство «Детсво-Пресс», 2010.14.Дыбина О.В. Рукотворный мир: Игры-занятия для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 201115.16**.Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. .Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста.** / М.: ООО АСТ-ЛТД. 199817.Волчкова В.Н., Степанова Н.В. Конспекты занятий. Практическое пособие для воспитателей и методистов ДОУ./ Воронеж: ТЦ Учитель, 200418.Полынова В.К., Дмитренко З.С. и др. Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Планирование работы. Беседы. Игры. / СПб. Детство-Пресс. 2010 19.Мосалова Л.Л. Я и мир:Конспекты занятий по социально-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.-СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2011 | Л.В.Коломийченко. Дорогою добра. Концепция и программа социально-коммуникативного развития и социального воспитания дошкольников.- М.:Сфера, 2015гЛ.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова.Занятия для детей 3-5 лет по соцмально-коммуникативному ра Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова.Занятия для детей 5-6 лет по соцмально-коммуникативному развитию.- М: Сфера, 2015г.звитию.- М: Сфера, 2015г.Л.В.Коломийченко, Г.И. Чугаева, Л.И.Югова. Занятидля детей 6-7 лет по соцмально-коммуникативному развитию.- М: Сфера, 2015г.Л.В.Нищева Н. В. Кем быть? Альбом-Нищева Н. В. Все работы хороши. Альбом. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.- Нищева Н*. В*. Мамы всякие нужны. Детям о профессияхКартотеки:-Игр имитаций, упражнений, этюдов-Игр и упражнений по социальному, полоролевому развитию детей старшего дошкольного возраста**-**Педагогический проект«Мамочка милая, мама моя»-перспективно-тематический план мероприятий по теме «Ознакомление с трудом взрослых»-Подборка конспектов НОД, сценариев праздников и развлечений по ознакомлению детей с профессиями-наглядные пособия и дидактический материал по ознакомлению с трудом взрослых, родителей-Проект «Профессии моих родителей»-Педагогический проект «Моя семья в истории города», -Педагогический проект «Дружба народов», -Педагогический проект «Ладушки» по народному творчеству.-Перспективные планы по ПДД (группы д/в)-Перспективные планы по ОБЖ -Картотека по ПДД -Картотека по ОБЖ  |
| **«Познавательное развитие»** | **Детство:** Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб, 2014 | 1.Логические блоки Дьенеша: наглядно-дидактическое пособие.*2.* Михайлова З. А., Чеплашкина И. Н. Математика — это интересно. Рабочая тетрадь для детей 2—7 лет. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 20103.Цветные счетные палочки Кюизенера: наглядно-дидактическое пособие4.Воскобович В. В. Геоконт: наглядно-дидактическое пособие5.Бондаренко Т.М. Экология. Занятия с детьми 6 – 7 лет./ Воронеж.ТЦ «У Смоленцева А.А, Пустовойт О.В. Математика до школы./ СПб. Детство-Пресс.20006.Михайлова З.А., Чеплашкина И.Н.и др. Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста./ СПб. Детство-Пресс.20117.Смоленцева А.А. Введение в мир экономики или как мы играем в экономику./ СПб. Детство-Пресс.2001читель».20028.Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет./ СПб. Детство-Пресс. 20089.Тугушева Г.П., Чистякова Е. Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего возраста. /СПб. Детство-Пресс. 200810. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах.Выпуск 1/Сост. Н.В. Нищева.-СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201311. Организация опытно-экспериментальной работы в ДОУ. Тематическое и перспективное планирование работы в разных возрастных группах.Выпуск 2/Сост. Н.В. Нищева.-СПб.:ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201312.Развитие познавательно-исследовательских умений у старших дошкольников. Авторы-составители: З.А. Михайлова, Т.И.Бабаева, Л.М.Кларина, З.А.Серова-Спб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201213.Л.Л.Тимофеева. Ребенок и окружающий мир. Комплексные занятия в подготовительной к школе группе.-СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 201114. С.В.Коноваленко, М.И. Кременецкая. Развитие познавательной сферы детей старшего дошкольного возраста: Конспекты занятий.-СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2011.  | Проект «Развитие познавательных процессов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность» Р.Ф.Селимова. Учусь создавать проект:Методическое пособие для дошкольников.М.: Издательство РОСТ.2013. |
| **«Художественно-эстетическое»** | **Детство**: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб, 2014Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет: Цветные ладошки/ М.: Карапуз-дидактика. 2007. | 1.Гурович Л.М., Береговая Л., Логинова В. И. Ребенок и книга. / СПб. 1996.2.Доронова Т.Н. Дошкольникам о художниках детской книги. /М., 19913.Желтикова И.С. Хрестоматия по детской литературе./* 1. Сахипова З.Г. Читаем детям./ Л., 1991

Хрестоматия Ступеньки./ М.,20045.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая группа./ М.: Карапуз-Дидактика,2007.6.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (средняя группа./ М.: Карапуз-Дидактика,2007.7.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (старшая группа)./ М.: Карапуз-Дидактика,2007.8.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (подготовительная группа)./ М.: Карапуз-Дидактика,2007.9.Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая группа) средняя, старшая, подготовительная группы)./ М.: Карапуз-Дидактика,2007.10.Лыкова И.А.Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии./ М.:Карапуз-Дидактика,2007.11.Лыкова И.А.Художественный труд в детском саду: 4-7 лет./ М.:Карапуз-Дидактика,2006.12.Е.В. Потапова. Изобразительная деятельность и художественный труд с использованием современных материалов ДОУ: учебно-метод. пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСВО-ПРЕСС», 2012  | Картотеки:-психогимнастика; - пальчиковая гимнастика; -дыхательная гимнастика;- развитие эмоций;- речевые игры;- логоритмические игры и упражнения; - физкультминутки; - игры и аттракционы.-Перспективный план на год : «Праздники и развлечения в ДОУ»Программа хоровой студии, руководитель: Тельканова С.А. |
| **«Речевое развитие»** | **Детство**: Примерная образовательная программа дошкольного образования/ Т.И.Бабаева, Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. СПб, 2014 | 1.Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 3 -4 лет./ М. Центр Вентана – Граф. 20092.Ушакова О.С., Струнина Е.М.. Развитие речи детей 4 до 5 лет/ М. Центр Вентана – Граф. 20093.Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей 5 до 6 лет/ М. Центр Вентана – Граф. 20094.Ушакова О.С., Струнина Е.М.. Развитие речи детей 6 до 7 лет/ М. Центр Вентана – Граф. 20095.Ушакова О.С. Придумай слово./ М.Сфера.20096.Шумаева Д.Г. Как хорошо уметь читать./ СПб. Детство - Пресс.20007.Гурович Л.М., Береговая Л.Б. Ребенок и книга./ СПБ. Детство-Пресс. 20008.Максаков А.И., Тумакова Г.А. Учите, играя. / М.: Просвещение, 1983.9.Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. / М.: Просвещение, 1991. | Цуканова С.П., Бетц Л.Л. Учим ребенка говорить и читать. Конспекты занятий по развитию фонематической стороны речи и обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста.1-3 периоды обучения. М. Издательство ГНОМ и Д, 2007.  |