Утверждаю:

щий МАДОУ

сад М'1 г. Нытва

СГ.С.Евсеева

Положение о внутреннем мониторинге
качества образования в МАДОУ детский сад №1 г. Нытва

1. Общие положения.

1. Настоящее Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в МАДОУ детский сад №1 г. Нытва (далее- Положение) определяет цели, задачи, принципы, методы и направления внутреннего мониторинга качества образования в ДОУ (далее - Мониторинг)
2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии с документами:
* ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ, ст.28;
* Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. №662 г. Москва «Об осуществлении системы мониторинга»,
* Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования (Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования);
* с Уставом ДОУ.
1. Мониторинг представляет систему сбора, обработки, хранения и распространения информации об условиях и процессе образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников дошкольного учреждения, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

В Положении применяется понятие Качество образования - комплексная характеристика образования, выражающая степень его соответствия федеральным государственным образовательным стандартам и потребностям заказчика, в том числе степень достижения планируемых результатов основной образовательной программы дошкольного образования.



1. Срок данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи, функции, принципы, методы и направления мониторинга.

1. Целью внутреннего мониторинга качества образования является управление качеством ДО путем выявления соответствия организации образовательного процесса и ее результатов нормативным требованиям.
2. Задачи мониторинга:
* повышение качества дошкольного образования;
* реализация требований ФГОС ДО к структуре, условиям и целевым ориентирам реализации основной образовательной программы дошкольной организации;
* обеспечение объективной оценки деятельности ДОО со стороны родителей.
* задание ориентиров педагогам в их профессиональной деятельности и перспективы развития самой дошкольной организации;
1. Функции Мониторинга:
* Сбор данных об образовательной деятельности по ДОУ.
* Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования.
* Координация деятельности ДОУ по результатам мониторинга.
1. Основной принцип Мониторинга - информационная открытость - доступность информации о состоянии и динамике качества образования для органов власти Субъекта РФ, органов местного самоуправления, для родителей.

Придание гласности и открытости результатов Мониторинга

осуществляется путем предоставления информации через размещение на сайте МАДОУ детского сада №1 г. Нытва Й8І-пу1ѵа. регтагеа.ги.

1. Процедуры оценки качества дошкольного образования
* Структурированное наблюдение (основная процедура)
* Анкетирование
* Анализ документации педагогов
1. Направления Мониторинга:
* Соответствие ООП ДО требованиям ФГОС ДО.
* Соответствие условий реализации ООП ДО требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Под условиями понимается создание образовательной среды развития ребенка

(психолого-педагогические, кадровые условия, предметно-пространственная среда);

В центре - психолого-педагогические условия, включая развивающее взаимодействие в системе «взрослый - дети».

З.Алгорим проведения мониторинга.

3.1. Реализация предполагает последовательность следующих действий:

* Приказ руководителя о проведении конкретного вида мониторинга и составе временной мониторинговой группы;
* разработка план-задания;
* подготовка инструментария;
* сбор и обработка информации;
* подготовка документов по результатам оценки качества ДО;
* принятие управленческих решений.

В рамках Мониторинга осуществляется внутренняя оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОУ с помощью процедур самообследования и мониторинга.

Самообследование проводится учреждением ежегодно. Отчёт составляется по утверждённой форме отчётности по состоянию на 1 августа текущего года и размещается на официальном сайте учреждения не позднее 1 сентября текущего года. Форма проведения, состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования, определяются учреждением самостоятельно, согласно приказу руководителя.

4.Инструментарий Мониторинга.

Инструментарий №1. Показатели и индикаторы оценки деятельности педагогов по созданию психолого-педагогических условий развития детей Инструментарий №2. Предназначен для оценки степени удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ и предоставляемыми им услугами.