**Утверждаю:**

Заведующий МАДОУ

детский сад №1 г. Нытва

\_\_\_\_\_\_\_\_\_Евсеева О.С.

**План по реализации проекта «Читаем вместе» в МАДОУ детский сад №1**

**г. Нытва**

|  |  |
| --- | --- |
| **Структура проекта** | **Содержание** |
| Наименование проекта | **«Читаем ВМЕСТЕ»** |
| Цели проекта | 1.Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания ребенка, в том числе популяризации семейного чтения.  2.Развитие интереса к книге и чтению у детей дошкольного возраста.  3. Создание условий в МАДОУ для широкой возможности книгообмена между читающими семьями, включая bookcrossing (книговорот) |
| Задачи проекта | 1.Приобщить детей и родителей (законных представителей) к совместному чтению книг.  2. Способствовать возрождению традиций семейного чтения.  3. Содействовать воспитанию интереса к детской книге на произведениях классиков российской и мировой культуры, в том числе произведениях пермских писателей и поэтов для детей.  4. Создать мобильные библиотеки для детей и взрослых, а также использование технологии обмена книгами (bookcrossing) в МАДОУ детский сад №1 г. Нытва |
| Тип проекта | Практико-ориентированный |
| Участники проекта | Дети, педагоги, родители |
| Сроки реализации проекта | Июнь 2017 г. - Июнь 2018 г. |
| Методическое сопровождение реализации проекта | Осуществляется творческой группой МАДОУ детского сада №1 г. Нытва |
| **Реализация Проекта:** | |
| **Организационный** **этап:** июнь - июль 2017 г. Цель этапа: разработка перспективного плана реализации Проекта | 1.Создание творческой группы по реализации проекта  2. Изучение методической литературы по тематике Проекта.  3. Разработка плана реализации Проекта в МАДОУ. Написание групповых планов по реализации проекта.  4. Подготовка развивающей предметно- пространственной среды в группах МАДОУ для реализации Проекта.  5. Организация и проведение вводного мониторинга, анкетирования родителей (законных представителей) и детей (Приложение 1).  6. Информирование населения о ходе реализации Проекта через создание вкладки на сайте образовательного учреждения и трансляции в средствах массовой информации. |
| **Внедренческий этап**: август 2017 г.- май 2018 г.  **Цель этапа:** приобщение детей и родителей (законных представителей) к культуре чтения художественной литературы, ознакомления с творчеством писателей, в том числе пермских. Возрождение традиции семейного чтения | **Содержательные линии реализации проекта**:  Линия I: «Читающий двор» (освоение культурных практик совместного детско-родительского чтения):  - «Читаем ВМЕСТЕ»;  - «Мама, почитай-ка»;  - «Папа, почитай-ка»;  - «Все Пушкина Читают»;  - «Читаем Пермскую Книгу»;  - «Читаем Стихи»;  - «Раз, два, три. Четыре, пять - начинаем Мы Читать» и др.  Линия II: «Навигатор в мире детских книг» (составление тематических перечней и каталогов для родителей (законных представителей):  - «А Что читаете Вы?»;  - «Читать - Это Модно» и др.  Линия III: «Организация мобильных библиотек», включая bookcrossing (книговорот) между читающими:  - «Есть Книга - Есть Будущее»;  - «Читаем Сами»;  - «Одна книга - одна семья»;  - «Читаем Книгу - Познаем Мир»;  - «Моя Первая Книга» и др.  Линия IV: «Рекламный микрофон» (продвижение забытых детских книг, анонсы книжных новинок и др.)  Линия V: «Юбилейный литературный календарь» (юбилеи детских писателей )  Линия VI: «Книжная карусель» (фестивали, конкурсы, викторины, акции, недели детской книги, праздники, квесты, флешмобы и др.)  Перечень мероприятий в МАДОУ в ходе в ходе реализации проекта:  Акция «Оnline-Чтение» - («Урок вежливости от С. Я. Маршака)  Акция «Светлячок» (Единый родительский день по ФГОС) организовать вечернее совместное чтение, поставив на подоконник осветительный прибор,  Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90 - летию пермского писателя Л. И. Кузьмина  Акция «От Пушкина до Пушкина» - (Пушкинский день - день русского языка)  Организация промежуточного мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей (декабрь 2017 г.). |
| **Рефлексивный этап:** июнь 2018 г. Цель этапа: выявление лучшего опыта работы образовательных организаций по возрождению традиции семейного чтения | 1.Формирование пакета документов, включающий: - методические рекомендации по организации совместного детско-родительского чтения, - кейс методических материалов и разработок по реализации Проекта.  2. Организация итогового мониторинга, включая родителей (законных представителей) и детей.  3. Отчет о ходе реализации Проекта в МАДОУ, написание аналитической справки |
| Ожидаемые результаты  Периодичность проведения мониторинга, анкетирования осуществляется 2 раза (на входе и по завершению Проекта) | 1.Повышение интереса детей и родителей (законных представителей) к чтению художественной литературе.  2. Возрождение традиции семейного чтения не менее чем в 50 % семей от числа семей, посещающих МАДОУ детский сад №1  г. Нытва.  3.В МАДОУ создана современная форма образования культурная практика – «Читаем ВМЕСТЕ»  4. В МАДОУ созданы условия для организации мобильных библиотек, включая технологию bookcrossing (книговорот).\* |

**План реализации проекта**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Мероприятия | Участники | Ответственные | Срок |
| 1 | Информирование родителей по теме проекта в раздевалках и холлах групп | педагоги | Софьина И.А. | В течении года |
| 2 | Оформление мобильной библиотеки на территории ДОУ | Воспитатели  Специалисты  родители | Софьина И.А. | Август  сентябрь |
| 3 | Подготовка в группе места для проведения тематических книжных выставок | Дети, родители, педагоги | Шкалева Т.С. | Август-сентябрь |
| 4 | Акция «Мама, почитай-ка» (чтение вслух с привлечением родителей) | Дети, родители, педагоги | Вяткина Е.В., воспитатели | 1 раз в квартал |
| 5 | Акция «Папа, почитай-ка» (чтение вслух с привлечением пап) | Дети, родители, педагоги | Еловикова О.С., воспитатели | 1 раз в квартал |
| 6 | Памятки и буклеты для родителей  «Читать-это модно», «Советы родителям- что читать детям дома» | педагоги | Шкалева Т.С., воспитатели | Сентябрь 2017г |
| 7 | Конкурс чтецов «Читаем стихи пермских поэтов» | Специалисты, воспитатели | Тельканова С.А. | Октябрь 2017г |
| 8 | «Юбилейный литературный календарь» по страницам сказок Бажова, театрализация сказки | Педагоги, родители, дети | Жуйкова И.В.  Тельканова С.А. | Октябрь 2017г |
| 9 | Акция «Online –Чтение» Урок вежливости С.Я. Маршака | Педагоги, дети, родители | Родители, дети, воспитатели | 3 ноября 2017г |
| 10 | Акция «Светлячок» (Единый родительский День по ФГОС) | Педагоги, дети, родители | Вяткина Е.В. | 20 ноября  2017г |
| 11 | Промежуточный мониторинг | Родители, дети | педагоги | Декабрь  2017г |
| 12 | Акция «Подарок Деду Морозу» (книжки своими руками) | Родители, дети, педагоги | Шкалева Т.С. | Декабрь 2017г. |
| 13 | Флешмоб «Шагал один чудак», посвященный 90-летию пермского писателя Л.И. Кузьмина | Педагоги, дети, родители | Тельканова С.А. | 6 января 2018г |
| 14 | Литературный КВН посвященный С.В. Михалкову | Педагоги, дети, родители | Софьина И.А. | Февраль 2018г. |
| 15 | Книжная карусель | Педагоги, дети, родители | Софьина И.А.,  Шкалева Т.С. | Март 2018г. |
| 16 | Конкурс чтецов | Педагоги, дети | Вяткина Е.В., Шкалева Т.С. | Апрель 2018г. |
| 18 | Акция «От Пушкина до Пушкина» (Пушкинский день – день русского языка):  Викторина «В мире пушкинских сказок» | Педагоги, дети, родители | Софьина И.А. | Июнь 2018г |
| 19 | Формирование пакета документов по реализации проекта, написание аналитических справок | Старший воспитатель, педагоги | Софьина И.А. | Июнь 2018г |
| 20 | Итоговый мониторинг (анкетирование) | Педагоги, родители, дети | Софьина И.А. | Июнь 2018г |